

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
От 18.10.18

«Утверждено»
Директор школы-интернат
С.А. Владимирова

Положение № _____

**о социальной квартире индивидуального проживания детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей.**

ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная школа-интернат)», далее Учреждение и основным документом, регулирующим деятельность «Квартиры выпускника» (далее - социальной квартиры).

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Уставом Учреждения.

2. СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ .

2.1. Социальная квартира является структурным подразделением общеобразовательного Учреждения.

3. НАЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ .

3.1. Социальная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников Учреждения с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания.

3.2. Проживание в социальной квартире посторонних лиц не допускается.

3.3. Социальная квартира не подлежит сдаче внаем, передаче в аренду сторонним организациям.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ.

4.1. Целью деятельности социальной квартиры является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне Учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

4.2. Задачи:

- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников;
- получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;

- обеспечение развития навыков самообслуживания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ.

5.1. Полноценную работу с воспитанниками, участвующими в проекте «Социальная квартира» осуществляют следующие специалисты:

- куратор социальной квартиры – заместитель директора по ВП. Куратор отвечает за работу социальной квартиры и координацию ее деятельности. Отвечает за связь с другими субъектами региональной системы поддержки выпускников интернатных учреждений.

- специалисты (психолог, социальный педагог), обучающие воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания, осуществляющие мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанников.

6. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ.

6.1. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности.

6.2. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны взрослого постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

6.3. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

6.4. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

6.5. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами школы - интерната, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ.

7.1. Для социальной квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с отдельным входом, закрывающимся на ключ, санитарно-гигиеническим блоком, кухней, спальней, местами для отдыха и занятий, в соответствии с санитарными правилами.

7.2. Имущество социальной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящее на балансе учреждения и

обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.

7.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в социальной квартире Учреждением разрабатывается и утверждается Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов.

7.4. В социальной квартире имеют право проживать воспитанники, окончившие обучение и обучающихся в ПТУ, техникуме. Основанием для проживания в социальной квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме, и наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания.

7.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в социальной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

7.6. Подбор воспитанников для совместного проживания на пробный период (3 дня) осуществляется руководителем проекта (более адаптированный ребенок + менее адаптированный ребенок)

7.7. Сроки и порядок проживания воспитанников в социальной квартире составляют в адаптационный период сентябрь-октябрь- 3 дня для всех участников проекта, далее, с ноября по июнь, по 1 неделе для участников.

7.8. Воспитанникам, проживающим в социальной квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении.

7.9. Воспитанники, проживающие в социальной квартире, самостоятельно получают продукты питания, моющие средства и т.д. Воспитанники готовят себе завтрак, обед и ужин, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры, заполняют дневник проживания.

7.10. Воспитанники, проживающие в социальной квартире распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

7.11. Воспитанники, проживающие в социальной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

7.12. Проживание воспитанника в социальной квартире учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженное в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

7.13. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

8. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8.1. Социальная квартира на базе школы – интерната позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня.

8.2. В основе деятельности социальной квартиры лежит Программа сопровождаемого проживания, которая реализуется по 3 основным направлениям – самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

8.3. Деятельность социальной квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни – субъективной позиции.

8.4. Формирование субъективной позиции происходит за счет акцентирования: личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

9. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ТЕКУЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ

9.1. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в социальной квартире.

9.2. Правила внутреннего распорядка

9.3. Памятка воспитанникам, проживающим в социальной квартире

9.4. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников

9.5. Журнал актов передачи имущества социальной квартиры при смене проживающих

9.6. График проживания на каждый месяц

9.7. Индивидуальный план проживания воспитанников в социальной квартире.